



# 全国 学びの比較テスト

小学4年  
算数

## 事前学習プリント

氏名

① 次の計算をしなさい。

(1) 
$$\begin{array}{r} 1382 \\ + 638 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $15.7 - 3.14$

(4)  $1 - \frac{3}{7}$

(5)  $270 \div 3$

(6)  $58 \div 2$

(7) 
$$6 \overline{)654}$$

(8) 
$$7 \overline{)528}$$

(9) 
$$28 \overline{)198}$$

(10) 
$$47 \overline{)1222}$$

② 次の問いに答えなさい。

(1) 1日に8問ずつ計算問題をときます。200問とくのに何日かかりますか。

\_\_\_\_\_日

(2) 263のおはじきを同じ数ずつになるように8人で分けました。1人何こもらえますか。

\_\_\_\_\_こ

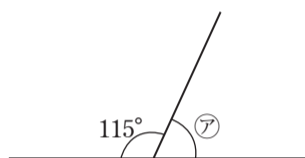
(3) 9Lの水を7dLずつ入れ物に分けていきます。

全部の水を入れるのに、入れ物は何こ必要ですか。

\_\_\_\_\_こ

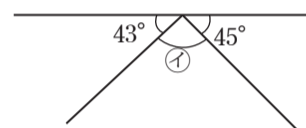
③ 次の図の㉗～㉓の角の大きさをそれぞれ求めなさい。ただし、(5)～(7)は1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。

(1)



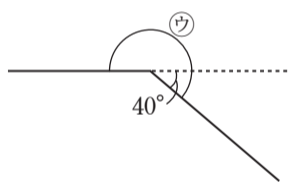
\_\_\_\_\_度

(2)



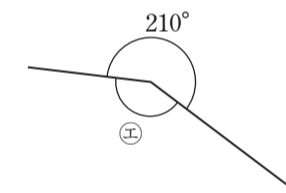
\_\_\_\_\_度

(3)



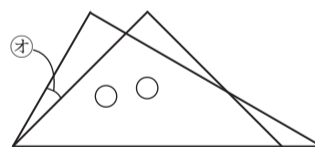
\_\_\_\_\_度

(4)



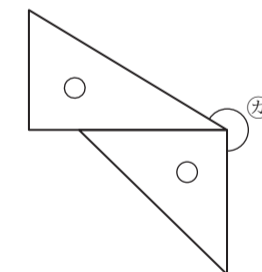
\_\_\_\_\_度

(5)



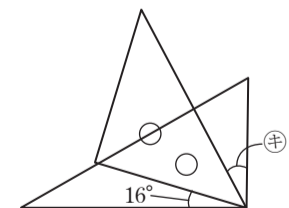
\_\_\_\_\_度

(6)



\_\_\_\_\_度

(7)



\_\_\_\_\_度

④ 次の問いに答えなさい。

(1) 6420007900000 を漢字で書きなさい。

\_\_\_\_\_

(2) 六百三十億五万九千二を数字で書きなさい。

\_\_\_\_\_

(3) 千億を7こ, 百億を4こ, 十億を6こ, 1億を5こ, 千万を8こあわせた数を数字で書きなさい。

\_\_\_\_\_

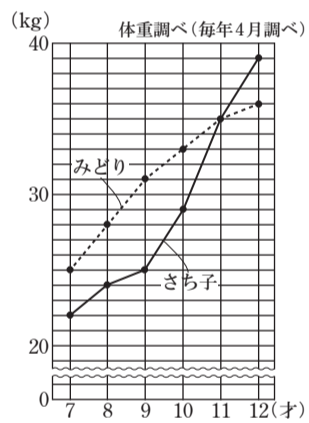
(4)  $28 \times 29 = 812$  を使って  $28 \times 2900$  を計算しなさい。

\_\_\_\_\_

(5)  $5800$  億 +  $4200$  億を計算しなさい。

⑤ 右のグラフは, さち子さんとみどりさんの体重の変わり方を表したものです。

(1) さち子さんが10才ではかったときの体重は何kgですか。



\_\_\_\_\_ kg

(2) 2人の体重が同じになったのは何才ではかったときですか。また, そのときの体重は何kgですか。

\_\_\_\_\_ 才, \_\_\_\_\_ kg

(3) 2人の体重のちがいがいちばん大きかったのは何才ではかったときですか。また, そのときのちがいは何kgですか。

\_\_\_\_\_ 才, \_\_\_\_\_ kg



全圖 学びの比較テスト

小学4年 国語	事前学習プリント	氏名	
------------	----------	----	--

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- |                     |               |                 |                |               |                      |                            |                            |                     |                          |                              |                        |                     |                      |                         |
|---------------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| (15) ガソリンスタンドで給油する。 | (14) 学校を案内する。 | (13) 植物をよく観察する。 | (12) 国語辞典で調べる。 | (11) 取材を申しこむ。 | (10) 失敗をおそれずにちよう戦する。 | (9) 北海道は自然が <b>いっぱい</b> だ。 | (8) 二学期から <b>席順</b> が変わった。 | (7) 体重を <b>量</b> る。 | (6) 日曜日に <b>博物館</b> に行く。 | (5) ゆめは大きな家を <b>建</b> てることだ。 | (4) プレゼントを <b>包</b> む。 | (3) <b>約束</b> は守ろう。 | (2) ねん土を <b>固</b> める | (1) 新しい <b>日標</b> を立てる。 |
|                     |               |                 |                |               |                      |                            |                            |                     |                          |                              |                        |                     |                      |                         |
| する                  |               |                 |                |               |                      |                            |                            | る                   |                          | てる                           | む                      |                     | める                   |                         |

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- |                              |                             |                             |                             |                                |                                  |                             |                           |                         |                                   |                           |                          |                            |                            |                               |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| (15) アサガオの生長をキ <b>ロク</b> する。 | (14) 体には毛細 <b>ケツカン</b> がある。 | (13) 赤ちゃんが大きな声で <b>ナク</b> 。 | (12) 電気リ <b>ヨウキン</b> が上がった。 | (11) 一人で電車に乗るのは <b>ハジ</b> めてだ。 | (10) 学級委員を <b>エ</b> ラ <b>ぶ</b> 。 | (9) 花びんをテーブルの上に <b>オク</b> 。 | (8) 気温の <b>ヘンカ</b> に注意する。 | (7) 冬物の <b>イルイ</b> を出す。 | (6) だれでも <b>幸せ</b> を <b>ノゾ</b> む。 | (5) きれいな <b>ユビワ</b> をはめる。 | (4) <b>ユウキ</b> を出して発言する。 | (3) 大切なのは <b>シン</b> じることだ。 | (2) <b>ヒツヨウ</b> な持ち物を書き出す。 | (1) 昔の友だちに会う <b>キカイ</b> があった。 |
|                              |                             |                             |                             |                                |                                  |                             |                           |                         |                                   |                           |                          |                            |                            |                               |
|                              |                             | く                           |                             | めて                             | ぶ                                | く                           |                           |                         | む                                 |                           |                          | じる                         |                            |                               |



## 1 アルファベット

**目標** 文字のなまえとじゅんばんをおぼえましょう。とくに、まぎらわしいもの (bとv、mとn、gとzなど) にはきをつけましょう。

【小文字】

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

【小文字】

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## 2 英単語

**目標** 身の回りで見かけるものを表す英単語を、聞き取ったり読み取ったりできるようになりましょう。

【家にあるもの】 door, window, desk, chair, guitar, piano, computer, umbrella など  
ドア まど つくえ いす ギター ピアノ コンピュータ あまがさ

【乗り物】 car, bus, train, taxi, plane, ship など  
車 バス 電車 タクシー 飛行機 船

【文房具】 pen, pencil, eraser, ruler, notebook, stapler, magnet など  
ペン えんぴつ 消しゴム じょうぎ ノート ホチキス マグネット

【体の部位】 eye, nose, ear, mouth, head, hand, foot, finger など  
目 はな 耳 口 頭 手 足 指

## 3 数字

**目標** 1~50までの数字をたたくおぼえましょう。

one two three four five six seven eight nine ten  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen  
11 12 13 14 15 16 17 18 19

twenty twenty-one twenty-two thirty forty fifty  
20 21 22 30 40 50

## 4 きほんてきな表現

**目標** あいさつや、自分のことをしょうかいする表現をおぼえましょう。

Hello (Hi). 「こんにちは。／やあ。」 Good morning. 「おはよう。」 Good afternoon. 「こんにちは。」

Good evening. 「こんばんは。」 See you. 「またね。」 Thank you. 「ありがとう。」

My name is ~ 「わたしの名前は~です。」 I like ~ 「わたしは~がすきです。」 など



全圖 学びの比較テスト

小学4年 国語	事前学習プリント	氏名	解答
------------	----------	----	----

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

(15) ガソリンスタンドで給油する。	(14) 学校を案内する。	(13) 植物をよく観察する。	(12) 国語辞典で調べる。	(11) 取材を申しこむ。	(10) 失敗をおそれずにちよう戦する。	(9) 北海道は自然がいった。	(8) 二学期から席順が変わった。	(7) 体重を量る。	(6) 日曜日に博物館に行く。	(5) ゆめは大きな家を建てることだ。	(4) プレゼントを包む。	(3) 約束は守ろう。	(2) ねん土を固める。	(1) 新しい目標を立てる。
きゆうゆ	あんない	かんさつ	じてん	しゆざい	しつぱい	しぜん	せきじゆん	はか	はくぶつかん	た	つつ	やくそく	かた	もくひよう
する								る		てる	む		める	

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

(15) アサガオの生長をキロクする。	(14) 体には毛細ケツカンがある。	(13) 赤ちゃんが大きな声でなく。	(12) 電気リヨウキンが上がった。	(11) 一人で電車に乗るのはハジめてだ。	(10) 学級委員をエラぶ。	(9) 花びんをテーブルの上におく。	(8) 気温のヘンカに注意する。	(7) 冬物のイルイを出す。	(6) だれでも幸せをノゾむ。	(5) きれいなユビワをはめる。	(4) ユウキを出して発言する。	(3) 大切なのはシンじることだ。	(2) ヒツヨウな持ち物を書き出す。	(1) 昔の友だちに会うキカイがあった。
記録	血管	泣	料金	初	選	置	変化	衣類	望	指輪	勇気	信	必要	機会
		く		めて	ぶ	く			む			じる		



# 全国 学びの比較テスト

小学4年  
算数

## 事前学習プリント

氏名

# 解答

① 次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{r} 1382 \\ + 638 \\ \hline \end{array}$$

2020

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

4000

(3)  $15.7 - 3.14$

12.56

(4)  $1 - \frac{3}{7}$

$\frac{4}{7}$

(5)  $270 \div 3$

90

(6)  $58 \div 2$

29

(7)  $6 \overline{)654}$

109

(8)  $7 \overline{)528}$

75あまり3

(9)  $28 \overline{)198}$

7あまり2

(10)  $47 \overline{)1222}$

26

② 次の問いに答えなさい。

(1) 1日に8問ずつ計算問題をときます。200問とくのに何日かかりますか。

$$200 \div 8 = 25$$

25 日

(2) 263このおはじきを同じ数ずつになるように8人で分けました。1人何こもらえますか。

$$263 \div 8 = 32 \text{あまり} 7$$

32 こ

(3) 9Lの水を7dLずつ入れ物に分けていきます。

全部の水を入れるのに、入れ物は何こ必要ですか。

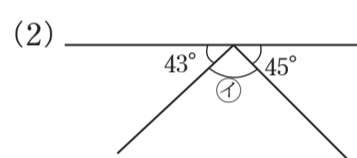
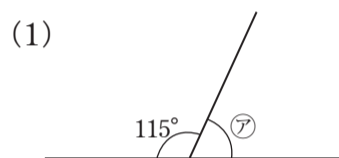
$$9L = 90dL$$

$$90 \div 7 = 12 \text{あまり} 6$$

$$12 + 1 = 13$$

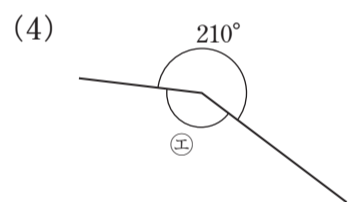
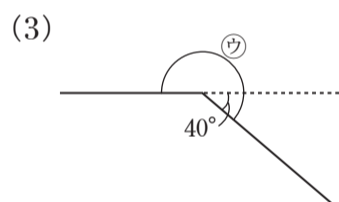
13 こ

③ 次の図の㉗～㉓の角の大きさをそれぞれ求めなさい。ただし、(5)～(7)は1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。



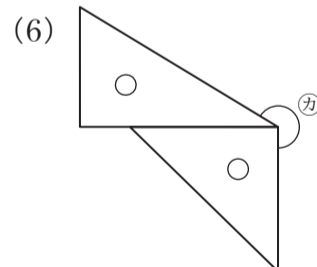
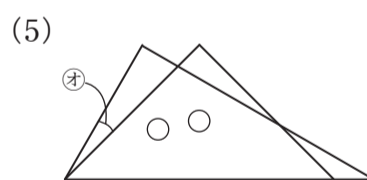
65 度

92 度



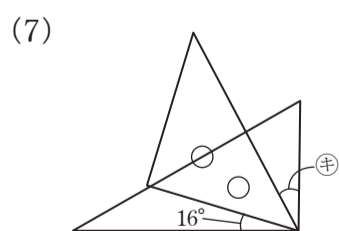
220 度

150 度



15 度

240 度



29 度

④ 次の問いに答えなさい。

(1) 6420007900000 を漢字で書きなさい。

六兆四千二百億七百萬

(2) 六百三十億五万九千二を数字で書きなさい。

63000059002

(3) 千億を7こ, 百億を4こ, 十億を6こ, 1億を5こ, 千万を8こあわせた数を数字で書きなさい。

746580000000

(4)  $28 \times 29 = 812$  を使って  $28 \times 2900$  を計算しなさい。

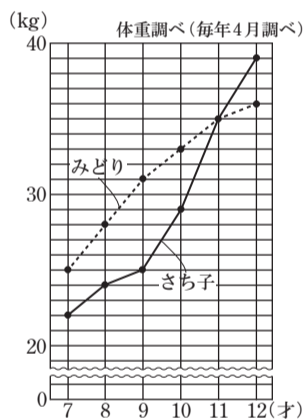
81200

(5)  $5800$  億 +  $4200$  億を計算しなさい。

1兆(1000000000000)

⑤ 右のグラフは, さち子さんとみどりさんの体重の変わり方を表したものです。

(1) さち子さんが10才ではかったときの体重は何kgですか。



29 kg

(2) 2人の体重が同じになったのは何才ではかったときですか。また, そのときの体重は何kgですか。

11 才, 35 kg

(3) 2人の体重のちがいがいちばん大きかったのは何才ではかったときですか。また, そのときのちがいは何kgですか。

9 才, 6 kg