



全国 学びの比較テスト

小学5年
算数

事前学習プリント

氏名

① 次の計算をしなさい。

(1) $3000\text{億} + 7000\text{億}$ (2) $173 + 69 - 73$

(3) $56 \times 49 + 56 \times 51$ (4)
$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 2368} \end{array}$$

(5) $2\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$ (6) $3\frac{2}{11} - \frac{5}{11}$

② 次の計算をしなさい。ただし、(7)～(9)は問題の指示に従いなさい。

(1) 800×0.9 (2) 0.6×0.5

(3) $63 \div 0.07$ (4) $0.28 \div 0.4$

(5)
$$\begin{array}{r} 5.7 \\ \times 7.6 \\ \hline \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 4.28 \\ \hline \end{array}$$

(7) わりきれるまで計算しなさい (8) 四捨五入して、商を上から2けたの概数で表しなさい

$$3.6 \overline{) 45}$$

$$0.29 \overline{) 0.147}$$

(9) 商を小数第1位まで求め、余りも出しなさい

$$4.2 \overline{) 5.92}$$

③ 次の問いに答えなさい。

(1) たて7cm, 横5cm, 高さ4cmの直方体の体積を求めなさい。

_____ cm^3

(2) 1辺4cmの立方体の体積を求めなさい。

_____ cm^3

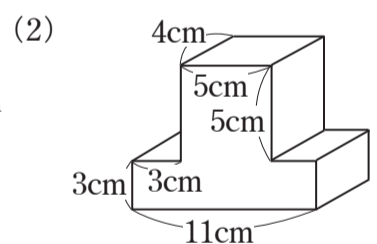
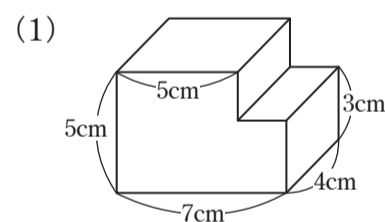
(3) たて5cm, 高さ14cm, 体積 560cm^3 の直方体の横の長さを求めなさい。

_____ cm

(4) 次の()にあてはまる数を求めなさい。

① $4\text{m}^3 = ()\text{L}$ ② $350\text{cm}^3 = ()\text{mL}$

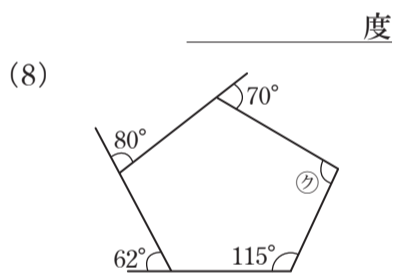
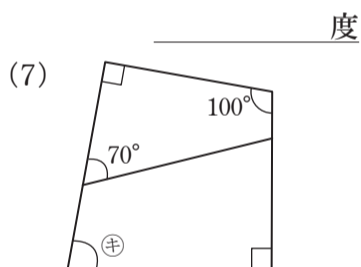
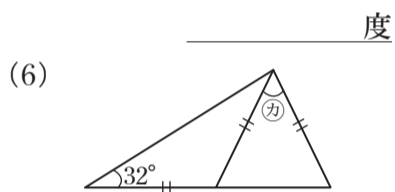
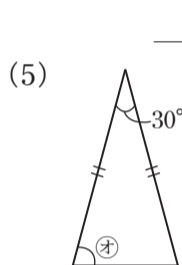
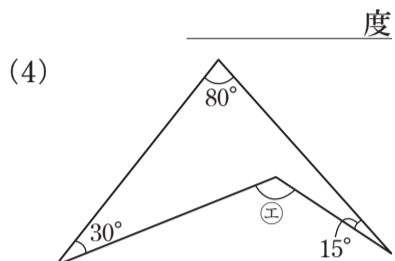
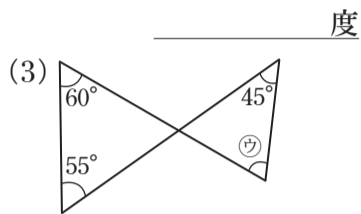
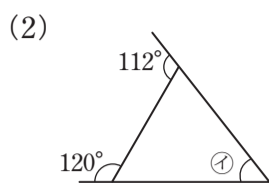
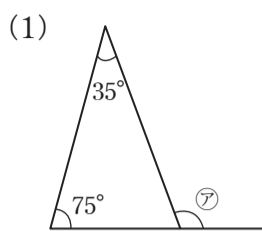
④ 次の立体の体積を求めなさい。ただし、角はすべて直角です。



_____ cm^3

_____ cm^3

5 次のア～クの角の大きさを求めなさい。ただし、同じ印のついた辺の長さは等しいとする。



_____ 度

_____ 度

_____ 度

_____ 度

_____ 度

_____ 度

_____ 度

_____ 度



全圖 学びの比較テスト

小学5年
国語

事前学習プリント

氏名

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- (1) 講演会こうげんかいに行く。
- (2) この本はとても厚あい。
- (3) 駅と家を往復わうふくする。
- (4) 景品は先着十名様限かぎりです。
- (5) 高価こうかなつぼをこわしてしまった。
- (6) 自転車を修理しゅうりしてもらう。
- (7) 事故じこの原因げんいんをさぐる。
- (8) たん生会に友だちを招まねく。
- (9) 組織しゅうしのルールを守る。
- (10) 会議の資料しりょうをそろえる。
- (11) 国際こくさい大会に出場する。
- (12) 母が作るお弁当べんとうはおいしい。
- (13) 電車が混雑こんさつする。
- (14) みんなの意見に賛成さんせいだ。
- (15) 電車が通過つうがする。

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- (1) カイテキかいてきな温度に設定する。
- (2) 約束はゼツタイせつたいに守ろう。
- (3) セキニンせきにんのある仕事につく。
- (4) ジョウケンじょうけんにしたがう。
- (5) 石垣いしがきをキズく。
- (6) 友とのサイカイさいかいを楽しみに待つ。
- (7) 君のハンダンはんだんにまちがいはない。
- (8) ツネつねに注意をはらう。
- (9) 現地でチヨウサちようさをする。
- (10) 兄弟でセイカクせいかくは正反対だ。
- (11) 外国とのボウエキぼうえきがさかんだ。
- (12) 東京にジユウキヨじゆうきよを移す。
- (13) 機械のテンケンてんけんをする。
- (14) キソクきそく正しい生活を送る。
- (15) 自費で本をシユツパンしゅつぱんする。



1 基本的な単語

目標 日常生活で用いる名詞、形容詞、動詞を理解し、使えるようになりましょう。

- 【名詞】
- ・**月の名前**: January (1月)、February (2月)... November (11月)、December (12月)
 - ・**食べもの**: bread (パン)、cake (ケーキ)、cheese (チーズ)、rice (ご飯)、pizza (ピザ) など
 - ・**教科**: English (英語)、Japanese (国語)、math (算数、数学)、music (音楽) など
 - ・**身の回りの物**: bag (カバン)、bed (ベッド)、book (本)、chair (いす)、table (テーブル) など
 - ・**スポーツ**: baseball (野球)、basketball (バスケットボール)、soccer (サッカー) など
 - ・**動物**: bird (鳥)、cat (ネコ)、dog (イヌ)、elephant (象)、horse (馬)、rabbit (ウサギ) など
 - ・**家族**: father (父)、mother (母)、brother (兄、弟)、sister (姉、妹) など
 - ・**体の部位**: head (頭)、eye (目)、nose (鼻)、ear (耳)、mouth (口)、hand (手) など
 - ・**施設**: house (家)、park (公園)、hospital (病院)、school (学校)、stop (店) など
 - ・**職業**: cook (料理人)、doctor (医師)、nurse (看護師)、pilot (パイロット) など
- 【動詞】
- cook (料理する)、dance (踊る)、drink (飲む)、eat (食べる)、go (行く)、have (もっている)
like (好む)、listen (聞く)、look (見る)、make (作る)、play (<スポーツを>する、<楽器を>弾く)
run (走る)、sing (歌う)、study (勉強する)、swim (泳ぐ)、walk (歩く) など
- 【形容詞】
- big (大きい)、good (よい)、happy (うれしい、幸せな)、hot (暑い、熱い)、kind (親切な)
long (長い)、short (短い)、small (小さい) など

2 クラスルームイングリッシュ

目標 授業中に指示される英語表現を理解しましょう。

Stand up. / Please stand up. 「立ちなさい。 / 立ってください。」

Sit down. / Please sit down. 「座りなさい。 / 座ってください。」

Open[Close] your textbook. 「テキスト開け[閉じ]なさい。」

Raise your hand(s). 「手をあげなさい。」 Put your hand(s) down. 「手をおろしなさい。」

Be quiet. 「静かにしなさい。」 Look at the blackboard. 「黒板を見なさい。」

Listen to me. 「先生の言っていることを聞きなさい。」 Repeat after me. 「先生のまねをしなさい。」

など

3 基本的な対話表現

目標 相手の人にたずねたり、それに答えたりする基本的な表現を理解し、使えるようになります。

When is your birthday? 「あなたの誕生日はいつですか。」

— My birthday is March 8. 「わたしの誕生日は3月8日です。」

What do you want for your birthday? 「あなたは誕生日に何がほしいですか。」

— I want a watch. 「わたしは腕時計がほしいです。」

Where do you live? 「あなたはどこに住んでいますか。」

— I live in Kobe. 「わたしは神戸に住んでいます。」

What do you have on Monday? 「あなたは月曜日に何(の授業)がありますか。」

— I have Japanese, English, PE and science. 「国語、英語、体育、理科(の授業)があります。」

What season do you like? 「あなたはどの季節が好きですか。」

— I like summer. 「わたしは夏が好きです。」

など



① 次の計算をしなさい。

(1) $3000\text{億} + 7000\text{億}$

1兆

(2) $173 + 69 - 73$

169

(3) $56 \times 49 + 56 \times 51$

5600

(4)
$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 2368} \\ \underline{73} \\ 638 \\ \underline{560} \\ 788 \\ \underline{740} \\ 48 \end{array}$$

64

(5) $2\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$

3

(6) $3\frac{2}{11} - \frac{5}{11}$

$2\frac{8}{11}$ または $\frac{30}{11}$

② 次の計算をしなさい。ただし、(7)～(9)は問題の指示に従いなさい。

(1) 800×0.9

720

(2) 0.6×0.5

0.3

(3) $63 \div 0.07$

900

(4) $0.28 \div 0.4$

0.7

(5)
$$\begin{array}{r} 5.7 \\ \times 7.6 \\ \hline \end{array}$$

43.32

(6)
$$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 4.28 \\ \hline \end{array}$$

1.498

(7) わりきれるまで計算しなさい

$$3.6 \overline{) 45}$$

12.5

(8) 四捨五入して、商を上から2けたの概数で表しなさい

$$0.29 \overline{) 0.147}$$

0.51

(9) 商を小数第1位まで求め、余りも出さなさい

$$4.2 \overline{) 5.92}$$

1.4余り 0.04

③ 次の問いに答えなさい。

(1) たて7cm, 横5cm, 高さ4cmの直方体の体積を求めなさい。

$7 \times 5 \times 4 = 140$

140 cm^3

(2) 1辺4cmの立方体の体積を求めなさい。

$4 \times 4 \times 4 = 64$

64 cm^3

(3) たて5cm, 高さ14cm, 体積560 cm^3 の直方体の横の長さを求めなさい。

$$\begin{aligned} 560 \div (5 \times 14) \\ = 560 \div 70 \\ = 8 \end{aligned}$$

8 cm

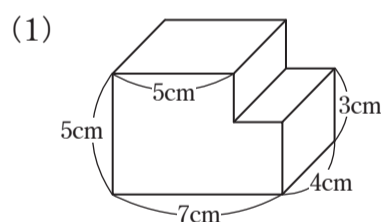
(4) 次の()にあてはまる数を求めなさい。

① $4\text{m}^3 = ()\text{L}$ ② $350\text{cm}^3 = ()\text{mL}$

4000

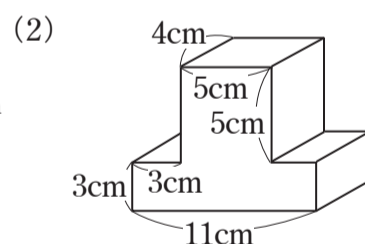
350

④ 次の立体の体積を求めなさい。ただし、角はすべて直角です。



$$(5 \times 7 - 2 \times 2) \times 4 = 124$$

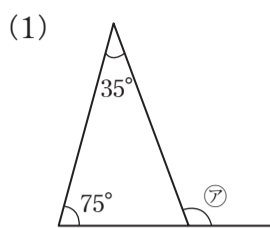
124 cm^3



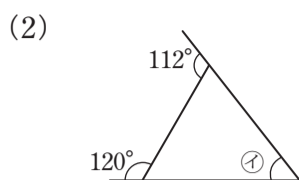
$$(3 \times 11 + 5 \times 5) \times 4 = 232$$

232 cm^3

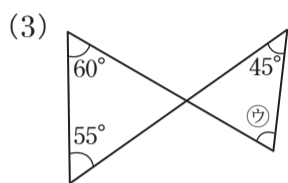
5 次のア～クの角の大きさを求めなさい。ただし、同じ印のついた辺の長さは等しいとする。



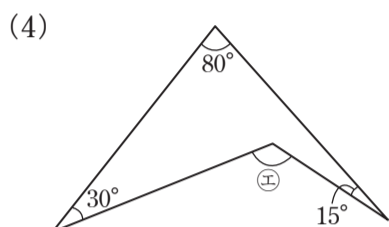
110 度



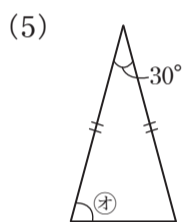
52 度



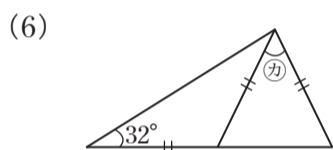
70 度



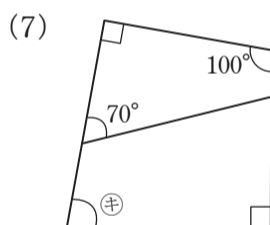
125 度



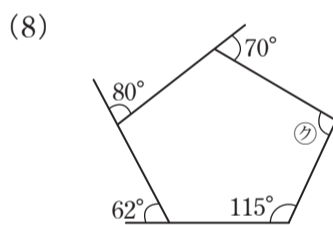
75 度



52 度



80 度



97 度



全圖 学びの比較テスト

小学5年 国語	事前学習プリント	氏名	解答
------------	----------	----	----

一 次の一線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|---------------|--------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| (15) 電車が通過する。 | (14) みんなの意見に賛成だ。 | (13) 電車が混雑する。 | (12) 母が作るお弁当はおいしい。 | (11) 国際大会に出場する。 | (10) 会議の資料をそろえる。 | (9) 組織のルールを守る。 | (8) たん生会に友だちを招く。 | (7) 事故の原因をさぐる。 | (6) 自転車を修理してもらう。 | (5) 高価なつぼをこわしてしまった。 | (4) 景品は先着十名様限りです。 | (3) 駅と家を往復する。 | (2) この本はとても厚い。 | (1) 講演会に行く。 |
| つうか | さんせい | こんざつ | べんとう | こくさい | しりよう | そしき | まね | げんいん | しゆうり | こうか | かぎ | おうふく | あつ | こうえんかい |
| | | | | | | | く | | | | り | | い | |

二 次の一線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| (15) 自費で本をシユツパンする。 | (14) キソク正しい生活を送る。 | (13) 機械のテンケンをする。 | (12) 東京にジユウキヨを移す。 | (11) 外国とのボウエキがさかんだ。 | (10) 兄弟でセイカクは正反対だ。 | (9) 現地でチヨウサをする。 | (8) ツネに注意をはらう。 | (7) 君のハンダンにまちがいはない。 | (6) 友とのサイカイを楽しみに待つ。 | (5) 石垣をキズく。 | (4) ジヨウケンにしたがう。 | (3) セキニンのある仕事につく。 | (2) 約束はゼツタイに守ろう。 | (1) カイテキな温度に設定する。 |
| 出版 | 規則 | 点検 | 住居 | 貿易 | 性格 | 調査 | 常 | 判断 | 再会 | 築 | 条件 | 責任 | 絶対 | 快適 |
| | | | | | | | | | | く | | | | |