



1 次の計算をなさい。

(1) $(-4) \times 3 - (-5)$

(2) $(-8) + (-12) \div 4$

(3) $(-3)^2 - 3^2$

(4) $(-4)^2 \div (-8) + (-4^2)$

(5) $13 \times (-5) - 3 \times (-5)$

2 次の計算をなさい。

(1) $6x + x$

(2) $2x - (-3x + 5x)$

(3) $-8a \div \frac{4}{5}$

(4) $4(3x - 4) - 3(2x + 1)$

(5) $\frac{x-2}{3} + \frac{x-3}{4}$

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $4x - 3 = 13$

(2) $8x - 20 = 3x$

(3) $5x - 3 = 3x + 7$

(4) $4(x - 3) = 8$

(5) $3x - 2(2x + 1) = 5$

4 次の問いに答えなさい。

(1) 1個240円のケーキと1個180円のシュークリームを合わせて8個買ったら、代金が1620円になった。ケーキとシュークリームをそれぞれ何個ずつ買ったか求めなさい。

(2) 画用紙を生徒に配るのに、1人に8枚ずつ配ると15枚あまり、1人に10枚ずつ配ると7枚足りなくなるという。生徒の人数と画用紙の枚数を答えなさい。

(3) 10人の班で、あるテストの平均を求めたら、男子の平均点が74点、女子の平均点が84点で、班全体の平均点が76点であった。この班の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。



1. 次の文の () に、am、is、are のどれかを入れなさい。

(1) My name () Tom. I () a junior high school student.

(2) () Mary from Canada? -Yes, she ().

(3) She () happy. () you happy, too?

(4) That () a house. It () very small.

2. 次の () 内の語を並びかえて、日本文に合う英文を作りなさい。
ただし、文頭にくる語も小文字で表しています。

(1) あなたは、何がほしいと思っていますか。
(you, want, what, do) ?

(2) あなたは、毎日とてもいっしょうけんめいに数学を勉強しています。
(every, very, study, day, hard, math, you).

(3) わたしは、腕時計を持っていません。
(watch, have, don't, a, I).

(4) あなたは中国語の本を読みます。
(book, read, you, Chinese, a).

3. 次の文の（ ）に、do , does , don't , doesn't のどれかを入れなさい。
(大文字にするべき場合は大文字にきなさい)

(1) Tom () play the piano.

(2) We () swim in the river.

(3) () you have a bird ? - No, I () .

(4) () Linda have a watch ? -Yes , she () .

4. 次の各文を、() 内の意味の命令文に書きかえなさい。

(1) I go to the library. (「図書館に行きなさい」という意味に)

(2) You close the window. (「どうぞ窓を閉めてください」という意味に)

(3) I watch TV after dinner. (「夕食後にテレビを見ましょう」という意味に)

(4) You play soccer in the park. (「公園でサッカーをしてはいけません」という意味に)



【解答】

- 1 (1) -7 (2) -11 (3) 0 (4) -18 (5) -50
- 2 (1) $7x$ (2) 0 (3) $-10a$ (4) $6x-19$ (5) $\frac{7x-17}{12}$
- 3 (1) $x=4$ (2) $x=4$ (3) $x=5$ (4) $x=-7$
- 4 (1) ケーキ3個 シュークリーム5個 (2) 11人 103枚
(3) 男子8人 女子2人

【解説】

- 1 (1) $(-4) \times 3 - (-5) = -12 + 5 = -7$
- (2) $(-8) + (-12) \div 4 = -8 + (-3) = -11$
- (3) $(-3)^2 - 3^2 = 9 - 9 = 0$
- (4) $(-4)^2 \div (-8) + (-4^2) = 16 \div (-8) + (-16) = -2 - 16 = -18$
- (5) $13 \times (-5) - 3 \times (-5) = -65 - (-15) = -65 + 15 = -50$
- 2 (1) $6x + x = (6+1)x = 7x$
- (2) $2x - (-3x + 5x) = 2x + 3x - 5x = 0$
- (3) $-8a \div \frac{4}{5} = -8a \times \frac{5}{4} = -2a \times 5 = -10a$
- (4) $4(3x-4) - 3(2x+1) = 12x - 16 - 6x - 3 = 6x - 19$
- (5) $\frac{x-2}{3} + \frac{x-3}{4} = \frac{4(x-2) + 3(x-3)}{12} = \frac{4x-8+3x-9}{12} = \frac{7x-17}{12}$

- 3 (1) $4x - 3 = 13 \rightarrow 4x = 16 \rightarrow x = \frac{16}{4} = 4$
 (2) $8x - 20 = 3x \rightarrow 5x = 20 \rightarrow x = 4$
 (3) $5x - 3 = 3x + 7 \rightarrow 2x = 10 \rightarrow x = 5$
 (4) $4(x - 3) = 8 \rightarrow 4x - 12 = 8 \rightarrow 4x = 20 \rightarrow x = 5$
 (5) $3x - 2(2x + 1) = 5 \rightarrow 3x - 4x - 2 = 5 \rightarrow -x = 7 \rightarrow x = -7$

- 4 (1) ケーキを x 個買ったとすると、シュークリームは、 $(8 - x)$ 個

ケーキの代金は $240x$ 円、なしの代金は $180(8 - x)$ 円

$$240x + 180(8 - x) = 1620 \rightarrow 240x + 1440 - 180x = 1620 \rightarrow 60x = 180$$

$$\rightarrow x = 3 \quad \text{ケーキは 3 個}$$

シュークリームは、 $8 - 3 = 5$ (個)

- (2) 生徒の人数を x 人とする画用紙の枚数は、 $8x + 15$ (枚) または $10x - 7$ (枚) と表せる。

$$8x + 15 = 10x - 7 \rightarrow -2x = -22 \rightarrow x = 11 \rightarrow \text{生徒の人数は 11 人}$$

画用紙の枚数は、 $8x + 15$ または $10x - 7$ のどちらかに、 $x = 11$ を代入

$$\rightarrow 8 \times 11 + 15 = 103 \text{ (枚)} \quad \text{または } 10 \times 11 - 7 = 103 \text{ (枚)}$$

- (3) 男子の人数を x 人とする、女子は $(10 - x)$ 人

男子の合計点数は $74x$ 点、女子の合計点数は $84(10 - x)$ 点

班全体の合計点数は $10 \times 76 = 760$ (点)

$$74x + 84(10 - x) = 760 \rightarrow 74x + 840 - 84x = 760 \rightarrow -10x = -80 \rightarrow x = 8$$

男子 8 人　女子は $10 - 8 = 2$ (人)



一 次の——線部の漢字の読みをひらがなで書きましよう。

- (1) 少数意見の尊重。
- (2) 経済学を究める。
- (3) 朝は専らパン食だ。
- (4) ドローンを操る。
- (5) 会長に就任する。
- (6) 貸上げを会社に談判する
- (7) 努力家だという自負がある。
- (8) 少女は健やかに育った。
- (9) 仮病をつかって休む。
- (10) 政治家を志す。
- (11) 人事不省におちいる。
- (12) 深海を探査する。
- (13) うれしくて顔が紅潮する。
- (14) 秘密が公になった。
- (15) 空席が若干ある。

そんなちよう
きわめる
もっぱら
あやつる
しゅうにん
だんぱん
じふ
すこやかに
けびよう
こころぎす
じんじふせい
たんさ
こうちよう
おおやけ
じゃっかん

二 次の——線部のカタカナを漢字で書きましよう。

- (1) 鏡が光をハンシヤする。
- (2) 行動のシシンを示す。
- (3) 彼はとてもキチに富んでいる。
- (4) 世界の注目をアびる。
- (5) 人気がカイフクする。
- (6) たきぎをモやす。
- (7) 作品をケイトウだてて並べる。
- (8) 湖面にウツった景色。
- (9) 広いシヤが発想を豊かにする。
- (10) 人質がカイホウされた。
- (11) 市長が卒業式にレッセキする。
- (12) 彼の行いをヒナンする。
- (13) ケイコクを無視する。
- (14) 幸運をマネくお守り。
- (15) 手間をハブいてゆとりを持つ。

反射
指針
機知
浴びる
回復
燃やす
系統
映った
視野
解放
列席
非難
警告
招く
省いて



1.

- (1) My name (is) Tom . I (am) a junior high school student.
- (2) (Is) Mary from Canada ? -Yes, she (is) .
- (3) She (is) happy . (Are) you happy , too ?
- (4) That (is) a house . It (is) very small.

2.

- (1) What do you want (?)
- (2) You study math very hard every day (.)
- (3) I don't have a watch (.)
- (4) You read a Chinese book (.)

3.

- (1) Tom (doesn't) play the piano.
- (2) We (don't) swim in the river.
- (3) (Do) you have a bird ? - No, I (don't) .
- (4) (Does) Linda have a watch ? -Yes , she (does) .

4.

- (1) Go to the library.
- (2) Please close the window. (Close the window, please.)
- (3) Let's watch TV after dinner.
- (4) Don't play soccer in the park.