



1 次の計算をしなさい。

(1)  $(-12x+8y) \div 4$

(2)  $2(3a-2b)-3(4a+3b)$

(3)  $\frac{x-5y}{3} + \frac{x+4y}{2}$

(4)  $\frac{1}{2}(3x+4y) - \frac{1}{3}(x-2y)$

2 次の連立方程式を解きなさい。

(1) 
$$\begin{cases} x=3y+2 \\ 2x-3y=1 \end{cases}$$

(2) 
$$\begin{cases} 3x+2y=7 \\ -x-2y=3 \end{cases}$$

(3) 
$$\begin{cases} 5x+7y=6 \\ x+y=2 \end{cases}$$

(4) 
$$\begin{cases} 1.2x-0.5y=-3.3 \\ 3.6x-2.4y=-7.2 \end{cases}$$

3 次の問いに答えなさい。

- (1) 1個120円のおにぎりと1個90円のパンを合わせて8個買ったなら、代金が930円になった。おにぎりとパンをそれぞれ何個買ったか、求めなさい。
- (2) ある人がA地点から8kmはなれたB地点へ、途中のC地点までは時速6kmで、C地点からB地点までは時速3kmで歩いたところ、全体で1時間50分かかった。A地点からC地点までと、C地点からB地点までの道のりをそれぞれ求めなさい。

4 次の問いに答えなさい。

- (1) 1次関数  $y = -2x + 3$  について、 $x = -3$  に対応する  $y$  の値を求めなさい。
- (2) 点  $(1, 4)$  を通り、傾きが2の直線の式を求めなさい。
- (3) 点  $(1, 4)$ 、点  $(2, 5)$  の両方を通る直線の式を求めなさい。





1. 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内に入る適語を答えなさい。

(1) 彼は居間でテレビを見ています。

He ( ) ( ) TV ( ) the living room.

(2) 彼女は今、英語を話しているのですか。 -はい、そうです。

( ) she ( ) ( ) ( ) ? -Yes, she ( ) .

(3) 私はそのとき、車を運転していました。

I ( ) ( ) a car ( ) that ( ) .

(4) そのとき、誰が図書館で勉強していましたか。

( ) ( ) ( ) in the library then?

2. 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内に入る適語を答えなさい。

ただし、文字が指定されている場合はその文字から始まる語とする。

(1) 彼らは私の友だちでした。

( ) ( ) my ( ) .

(2) 昨夜あなたはご在宅でしたか。 -いいえ、おりませんでした。

( ) you at home ( ) ( ) ?

-No, ( ) ( ) .

(3) ポールは2年前英語を教えた。

Paul ( ) English two years ( ) .

(4) 昨日、あなたはその番組を見ましたか。 -はい、見ました。

( ) you (w ) the program ( ) ?

-Yes, ( ) ( ) .

3. 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。

(1) ミカは明日宿題をするでしょう。  
(her , do , Mika , tomorrow , will , homework) .

---

(2) 私は2度と学校に遅刻しません。  
(won't , I , school , be , again , for , late) .

---

(3) 彼女は明日部屋を掃除する予定です。  
(room , is , tomorrow , to , clean , going , the , she ) .

---

(4) 今日の午後、雨は降らないでしょう。  
(to , this , going , isn't , it , rain , afternoon) .

---

4. 次の日本文に合う英文になるように、( )内に入る適語を答えなさい。

(1) 彼はその歌を上手に歌うことができる。  
He ( ) ( ) the song well.

(2) 私は今日たくさんの宿題をしなければならない。  
I ( ) ( ) a ( ) of homework today.

(3) あなたはここに座ってはいけない。  
You ( ) ( ) sit here.

(4) 彼女は病院に行かなければなりませんか。 -いいえ、その必要はありません。  
( ) she go to the ( ) ?  
-No, she ( ) ( ) ( ) .



【解答】

- 1 (1)  $-3x+2y$  (2)  $-6a-13b$  (3)  $\frac{5x+2y}{6}$  (4)  $\frac{7x+16y}{6}$  ( $\frac{7}{6}x + \frac{8}{3}y$ )
- 2 (1)  $x=-1, y=-1$  (2)  $x=5, y=-4$  (3)  $x=4, y=-2$  (4)  $x=-4, y=-3$
- 3 (1) おにぎり7個 パン1個  
(2) A地点からC地点まで5km, C地点からB地点まで3km
- 4 (1)  $y=9$  (2)  $y=2x+2$  (3)  $y=x+3$

【解説】

- 1 (1)  $(-12x+8y) \div 4 = -12x \div 4 + 8y \div 4 = -3x+2y$
- (2)  $2(3a-2b) - 3(4a+3b) = 6a-4b-12a-9b = -6a-13b$
- (3)  $\frac{x-5y}{3} + \frac{x+4y}{2} = \frac{2(x-5y)+3(x+4y)}{6} = \frac{2x-10y+3x+12y}{6} = \frac{5x+2y}{6}$
- (4)  $\frac{1}{2}(3x+4y) - \frac{1}{3}(x-2y) = \frac{3(3x+4y)}{6} - \frac{2(x-2y)}{6} = \frac{9x+12y-2x+4y}{6} = \frac{7x+16y}{6}$
- 2 (1)  $\begin{cases} x=3y+2 & \dots\textcircled{1} \\ 2x-3y=1 & \dots\textcircled{2} \end{cases} \rightarrow \textcircled{1}\text{を}\textcircled{2}\text{に代入 } 2(3y+2)-3y=1 \rightarrow 3y=-3 \quad y=-1$
- $y=-1$ を $\textcircled{1}$ に代入  $x=3 \times (-1)+2=-1 \rightarrow x=-1, y=-1$
- (2)  $\begin{cases} 3x+2y=7 & \dots\textcircled{1} \\ -x-2y=3 & \dots\textcircled{2} \end{cases} \rightarrow \textcircled{1}+\textcircled{2} \quad 2x=10 \rightarrow x=5$
- $x=5$ を $\textcircled{1}$ に代入  $3 \times 5+2y=7 \rightarrow 2y=-8 \quad y=-4 \rightarrow x=5, y=-4$
- (3)  $\begin{cases} 5x+7y=6 & \dots\textcircled{1} \\ x+y=2 & \dots\textcircled{2} \end{cases} \rightarrow \textcircled{1}-\textcircled{2} \times 5 \quad 2y=-4 \quad y=-2$
- $y=-2$ を $\textcircled{2}$ に代入  $x-2=2 \quad x=4 \rightarrow x=4, y=-2$

$$(4) \quad \begin{cases} 1.2x - 0.5y = -3.3 \\ 3.6x - 2.4y = -7.2 \end{cases} \quad \text{それぞれ両辺を 10 倍して} \quad \begin{cases} 12x - 5y = -33 & \cdots\text{①} \\ 36x - 24y = -72 & \cdots\text{②} \end{cases}$$

$$\rightarrow \text{①} \times 3 - \text{②} \quad 9y = -27$$

$$y = -3 \quad \rightarrow \quad y = -3 \text{ を①に代入} \quad 12x + 15 = -33 \quad x = -4 \quad \rightarrow \quad x = -4, \quad y = -3$$

3 (1) 1 個 120 円のおにぎりを  $x$  個, 1 個 90 円のパンを  $y$  個買ったとする。

$$\begin{cases} x + y = 8 \\ 120x + 90y = 930 \end{cases}$$

これを解いて  $x=7, y=1 \rightarrow$  おにぎり 7 個 パン 1 個

(2) A 地点から C 地点までを  $x$  km, C 地点から B 地点までを  $y$  km とする。

A 地点から C 地点までにかかる時間は  $\frac{x}{6}$  時間

C 地点から B 地点までにかかる時間は  $\frac{y}{3}$  時間

1 時間 50 分は,  $1\frac{50}{60} = \frac{11}{6}$  時間

$$\begin{cases} \frac{x}{6} + \frac{y}{3} = \frac{11}{6} \\ x + y = 8 \end{cases} \quad \text{これを解いて } x=5, \quad y=3$$

$\rightarrow$  A 地点から C 地点まで 5km, C 地点から B 地点まで 3km

4 (1)  $y = -2x + 3$  に  $x = -3$  を代入  $\rightarrow y = -2 \times (-3) + 3 = 9$

(2)  $y = 2x + b$  に  $x = 1, y = 4$  を代入  $\rightarrow 4 = 2 + b \rightarrow b = 2 \rightarrow y = 2x + 2$

(3)  $y = ax + b$  に  $x = 1, y = 4$  と  $x = 2, y = 5$  をそれぞれ代入。

$$\begin{cases} 4 = a + b \\ 5 = 2a + b \end{cases} \quad \text{これを解いて } a=1, \quad b=3 \rightarrow y = x + 3$$

**別解**

傾きは  $\frac{5-4}{2-1} = 1 \rightarrow y = x + b$  に  $x = 1, y = 4$  を代入

$$\rightarrow 4 = 1 + b \rightarrow b = 3 \rightarrow y = x + 3$$



- 次の——線部の漢字の読みをひらがなで書きましょう。
- (1) 多くの人から恩恵を受ける。  
 (2) 浴衣に着替える。  
 (3) 煩わしい手続き。  
 (4) 月を仰ぎ見る。  
 (5) 予想外の出来事に戸惑う。  
 (6) 選手を励ます。  
 (7) ひもを緩やかに結ぶ。  
 (8) 夜空に星が瞬く。  
 (9) 互いに妥協する。  
 (10) 絵の具で濃淡をつける。  
 (11) 執念深い性格。  
 (12) 士気を鼓舞する。  
 (13) 便宜を図る。  
 (14) 障害を克服する。  
 (15) ボールが弾む。

おんけい	ゆかた	わづら	わしい	あお	とまど	はげ	ゆる	またた	だきよう	のうたん	しゅうねん	こぶ	べんぎ	こくふく	はず	む
------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	------	------	-------	----	-----	------	----	---

- 次の——線部のカタカナを漢字で書きましょう。
- (1) 病気がカイホウに向かう。  
 (2) 新しい生活にジュンノウする。  
 (3) シフクを肥やす。  
 (4) 世相をハンエイした事件。  
 (5) 作業のコウリツを上げる。  
 (6) 挑戦者をシリゾける。  
 (7) 災害にソナえる。  
 (8) サイシンの注意を払う。  
 (9) ヒミツが漏れる。  
 (10) テンケイ的な症状。  
 (11) 美容院をイトナむ。  
 (12) 異変をヨチする。  
 (13) 重要な書類をフンシツする。  
 (14) 過去をセイサンする。  
 (15) カイシンの笑みをウかべる。

快方	順忘	私腹	反映	効率	退	備	細心	秘密	典型	営	予知	紛失	清算	会心
----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	---	----	----	----	----



1.

- (1) He ( is ) ( watching ) TV ( in ) the living room.
- (2) ( Is ) she ( speaking ) ( English ) ( now ) ?  
-Yes, she ( is ) .
- (3) I ( was ) ( driving ) a car ( at ) that ( time ) .
- (4) ( Who ) ( was ) ( studying ) in the library then?

2.

- (1) ( They ) ( were ) my ( friends ) .
- (2) ( Were ) you at home ( last ) ( night ) ?  
-No, ( I ) ( wasn't ) .
- (3) Paul ( taught ) English two years ( ago ) .
- (4) ( Did ) you ( watch ) the program ( yesterday ) ?  
-Yes, ( I ) ( did ) .

3.

- (1) Mika will do her homework tomorrow (.)
- (2) I won't be late for school again (.)
- (3) She is going to clean the room tomorrow (.)
- (4) It isn't going to rain this afternoon (.)

4.

- (1) He ( can ) ( sing ) the song well.
- (2) I ( must ) ( do ) a ( lot ) of homework today.
- (3) You ( must ) ( not ) sit here.
- (4) ( Must ) she go to the ( hospital ) ?  
-No, she ( doesn't ) ( have ) ( to ) .